

Éditions Yves MICHEL	Collection : Société civile
ISBN : 978 2 36429 013 6	Code dilicom : 2330
Genre : essai historique, politique et économique	Nombre de pages : 305
	Tous publics
Mots-clés : autogestion, association, biodiversité, démocratie, développement, chômage, cinéma, coopération, coopérative, économie sociale et solidaire (ESS), emploi, entreprise, environnement, habitat, insertion, nucléaire, passion, socialisme, Terre, utopie, voyage	
notes complémentaires sur le web	

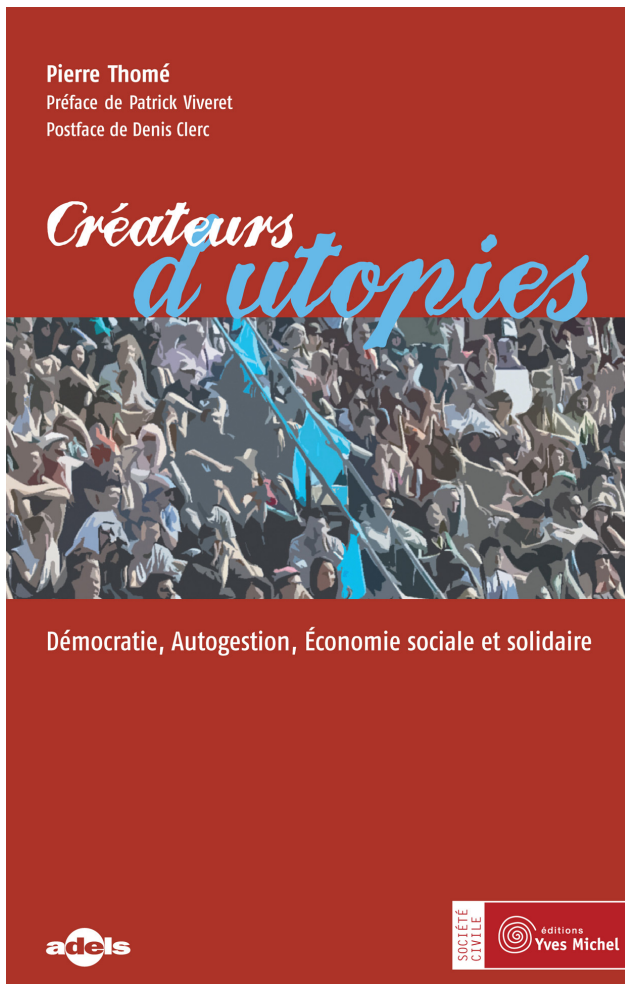
« *Que fais-tu tous les jours ? Je m'invente !* », Paul Valéry dans « Cahiers »

De « L'Isle d'Utopie » de Thomas More aux « Moutons rebelles » d'Ardelaine, des dizaines de témoins (dont Huguette Bouchardeau, Michel Rocard, Charles Piaget, Michel Marzin, Gaby Cohn-Bendit...) revisitent l'histoire du socialisme et de sa grande niche fondatrice, celle de l'économie sociale. Dans cette histoire, anarchistes, marxistes et chrétiens se sont côtoyés non sans mal, mais ont su reconnaître leurs accords et

désaccords et ont pu, à certains moments, partager des expériences dans les grands mouvements sociaux des XIX^e et XX^e siècles : la Commune, Mai 68, les luttes des femmes, LIP, le Larzac, Plogoff..., avec sans doute l'autogestion comme ciment et avec toujours en arrière-fond cette grande question posée par André Gide : « *Comme si la réalité de demain ne devait pas être faite de l'utopie d'hier et d'aujourd'hui...* »

Aujourd'hui ? Dans le cadre de l'économie sociale et solidaire, des hommes et des femmes sont créateurs d'autres façons de travailler dans le respect de l'environnement, de rapports à l'argent différents...

Ils sont passionnés, tout autant que Proudhon, Fourier, les Équitables de Rochdale, Godin..., et vivent **l'utopie** au quotidien. Ils présentent eux-mêmes **dix expériences** dans des domaines variés et disent ce qui les a amenés à être créateurs.



Ouvrage de réflexion collective, coordonné et écrit par Pierre Thomé

Préface : Patrick Viveret, philosophe

Postface : Denis Clerc, fondateur d'Alternatives économiques

Principaux contributeurs : Serge Depaquit, Élie Gaborit, Pierre Mahey, Michel Marzin, Hélène Rescan et de nombreux témoins de l'histoire et de l'actualité :

Lucien Alluy (PDG), Sonia Annic (élue), Béatrice et Gérard Barras (ESS), André Barthélemy (ESS), Jean Berthinier (élu), Harold Bertrand (ESS) Josselin Boireau (ESS), Marie-France Bommert (militante), Hamou Bouakkaz (élu), Sylvain Bouchard (ESS), Huguette Bouchardeau (ministre), Pierre et Simone Bourges (militants, élu), Pierre Bourguignon (député-maire), Marie-Hélène Bunoz (militante) Raymond Burgy (LIP), Robert Chapuis (ministre), Robert Chartier (militant), Michel Chaudy (CFDT, historien), Denis Clerc (Alternatives économiques), Gabriel Cohn-Bendit (professeur, militant), Daniel Delaveau (maire), Fatima Demougeot (LIP), Vladimir-Claude Fišera (militant), Florence Fréry (élue), Alain Genthon (maire), Bernard Gerland (militant), Damien Girardier (ESS), Georges Gontcharoff (militant, ADELS), Roger Gosselin (CFDT, élu), Jean-Yves Griot (agriculteur), Jean-François Guillemaud (agriculteur) Jean Haffner (ESS), Bernard Huissoud (militant) Cyril Huneau (élu) Odile Jacquin (ESS), Michel Jeanningros (LIP), Cyril Kretzschmar (élu), Marie-Paule Lambert (agricultrice, militante), Agnès Lambert-Samson (militante), François Lamy (député-maire), Dominique Lebailly (ESS), Marylise Lebranchu (ministre), Monique Le Minter (élue), Edwige Lepelletier (ESS), Charlotte Leydier (élue), Maurice Libessart (militant GAM), Julia Lopez (ESS), Pierre Mahey (architecte), Jean-René Marsac (député), Michel Marzin (militant), Alexis Morvan (élu), Claude Neuschwander (PDG), Janine Palm (militante), Nathalie Perrin-Gilbert (maire), Henri Pérouze (consultant, militant), Manuela Philippot (ESS), Charles Piaget (LIP), Jean-Pierre Radix (professeur), Michel Rocard (premier ministre), Jacques Salvator (maire), Yann Sourbier (ESS), Charles Toullier (militant), Gine Vagnozzi (militante), Pierre Vanlerenberghe (CFDT), Pierre Vial (ESS), Roland Vittot (LIP), Irène Voiry (élue, militante)

Conseils, recherches de témoins et de documentation, transcriptions, relectures... :

Christian Bonnet (sociologue), Marie-Claude Pétrou, Franck Capisano (CNRS), Jacques Gérard, Paul Giaume (EHG), Pierre-Yves Jan (ESS), Annie Kuhnunch (CFDT), Marianne Lambotte (LVN), Nicolas Leblanc (Territoires), Bernard Mérand (ESS), Gilbert Meynier (historien), Matthieu Pasquio (PS), Roland Perret, René Pommaret, Bernard Ravenel (ATS), François Tétard (historienne), Anne Thomé (graphisme), Geneviève Thomé, Franck Veyron (Université Paris 10)

« *Comme si tout grand progrès de l'humanité n'était pas dû à de l'utopie réalisée ! Comme si la réalité de demain ne devait pas être faite de l'utopie d'hier et d'aujourd'hui...* » André Gide

Résumé

Un travail d'enquête passionnant sur deux siècles pour découvrir ou redécouvrir comment des utopies, dont celle d'autogestion, sont nées et surtout pour voir comment elles s'incarnent dans la réalité d'aujourd'hui et la transforment.

Utopie : imaginer une rupture radicale avec un système existant, représentation du "bon lieu"

Cette enquête s'est inspirée de la démarche de l'anthropologue Pierre Sansot : « *nous aimerions dire autrement : nous attarder sur les lieux (là où vivent ou ont vécu les gens), qui donnent sens et saveur à tels moments de la vie sociale, et mettre l'accent sur un processus de réappropriation collective...* »¹.

Le chapitre 1 s'intéresse, avec l'émergence de la classe ouvrière, à la construction du socialisme sur des fondations qui tiennent du marxisme, du libéralisme et du christianisme ; puis au concept d'autogestion apparu au moment où socialisme et communisme rencontraient de grandes difficultés dans leurs repères

¹ Pierre Sansot, « Les gens de peu », 1991, éd. PUF

idéologiques, en particulier lors de la guerre d'Algérie. Nous verrons comment autogestion et mouvement social paraissent étroitement imbriqués, ainsi que le souligne Henri Lefebvre dans une définition qui va servir de fil rouge tout au long de l'ouvrage : « *Quand un groupe, au sens large du terme, c'est-à-dire les travailleurs d'une entreprise, mais aussi les gens d'un quartier ou d'une ville, quand ces gens n'acceptent plus passivement les conditions d'existence, quand ils ne restent plus passifs devant ces conditions qu'on leur impose ; lorsqu'ils tentent de les dominer, de les maîtriser, il y a tentative d'autogestion. Et il y a une marche dans et vers l'autogestion. En ce sens, et j'insiste beaucoup, l'autogestion n'est pas un système juridique [...], l'autogestion est une voie perpétuellement renaissante* ».

Le chapitre 2, en évoquant principalement les dix années de lutte au Larzac, pose la question de la gestion de la Terre : à qui appartient-elle ? Quel est le rôle de l'État ? « *Des moutons, pas de canons !* ». Ce chapitre s'intéresse également à la lutte contre le nucléaire d'une brûlante actualité.

Le chapitre 3 parle de la ville et de la démocratie. La ville peut-elle se concevoir de façon démocratique ? Le mouvement social dans les grands ensembles a été important dans les années 1970 et a montré l'intérêt de la vie associative comme structure permettant l'initiative populaire, beaucoup plus en tout cas que l'actuelle "démocratie participative" qui n'arrive pas vraiment à redynamiser la « polis ». Mais, que sont les militants devenus ?

Le chapitre 4 évoque le grand mouvement de libération des femmes du XX^e siècle avec son aboutissement dans les lois pour la contraception et pour l'avortement, bouleversant complètement les relations hommes / femmes, les relations des femmes avec le travail et avec la politique.

Le chapitre 5 pose la question de l'école comme espace de formation à la connaissance et à la citoyenneté. L'échec scolaire est-il inévitable ? Peut-on s'y prendre autrement ? « *Prétendre humaniser l'école, c'est peut-être aussi utopique que vouloir rendre la guerre humaine* »², pourtant certains s'y attèlent avec deux exemples pour l'illustrer : le lycée expérimental de Saint-Nazaire et une école primaire ayant pratiqué la pédagogie Freinet.

Le chapitre 6 évoque les luttes dans l'entreprise « capitaliste », dont on a fait longtemps l'espace principal du mouvement social. Deux conflits guident ce chapitre : LIP, emblème des luttes pour l'emploi des années 1970, et les Tanneurs d'Annonay ou histoire d'un délégué CGT devenu PDG.

Le chapitre 7 (le plus volumineux), remonte aux sources de l'économie sociale, niche fondatrice du socialisme : Saint-Simon, Fourier..., le familistère de Guise et la communauté de travail de Boimondau, sont évoqués. Puis, on entre de plain-pied dans l'actualité de l'économie sociale et solidaire en s'intéressant à des pratiques dans différents domaines (insertion, culture, voyage, protection de la nature, communication, éducation populaire et production de biens de consommation). La passion de faire, l'autonomie, la coopération, la solidarité, la gestion démocratique... sont les traits qui ressortent et c'est tout le rapport au monde qui peut s'en trouver changé.

En conclusion : il nous faut passion et raison garder ! Les créateurs de l'économie sociale et solidaire font, plus qu'ils ne disent, du développement durable, de l'écologie, de l'éducation populaire..., ils coopèrent, ils sont solidaires, profondément démocrates, passionnés et... festifs ; c'est une belle ouverture vers une autre manière d'être au monde : « *L'aventure de l'humanité se joue à la fois dans la singularité de chacune de nos vies et dans sa capacité collective à se construire désormais en sujet positif de sa propre histoire [...]. C'est une mutation qualitative de la démocratie, prenant le meilleur de la passion et de la raison humaine, qu'il nous faut réussir* »³.

² Dolto Françoise, « La Cause des enfants », 1985, Robert Laffont

³ Viveret Patrick, « L'humanité a rendez-vous avec elle-même », juin 2007, Blog

Table des matières

Préface : Patrick Viveret

Introduction générale : « *Le passé n'est pas mort, il n'est même pas passé* » (W. Faulkner)

Chapitre 1 : aux sources de l'autogestion

- I. Richesse de la pensée socialiste du XIX^e siècle : *Marx, Engels, Bakounine, Proudhon, Blanqui...*
 - II. Démocratie socialiste : *la Commune, Conseils ouvriers, Rosa Luxemburg...*
 - III. Le catholicisme social : *M. Sangnier, le Sillon, l'Action catholique, E. Mounier, La Vie Nouvelle...*
 - IV. L'autogestion entre en scène : *guerre d'Algérie, PSU, Mai 68, 2^e Gauche (M. Rocard), A. Gorz ...*
- Conclusion : définir un mot : *H. Lefebvre*

Chapitre 2 : à l'origine, la Terre...

- I. Luites paysannes : *T. Prigent, JAC, B. Lambert (Paysans-travailleurs), Le Larzac...*
 - II. L'énergie, l'homme et la nature : *Brennilis, Plogoff, Plan Alter-breton...*
- Conclusion : le développement durable, nouvelle utopie ?

Chapitre 3 : la cité démocratique

- I. Qu'est-ce qu'une ville ? *D. Delaveau*
 - II. La ville, espace de mouvement social : *GAM, Sarcelles, Villejean (Rennes)*
 - III. Politique de la ville : *la Roche-sur-Yon, Morlaix, Meylan, les Arpenteurs, Hélix (Éco habitat groupé)*
- Conclusion : cité démocratique : *P. Mahey*

Chapitre 4 : femmes en lutte, luttes de femmes

- I. Bonnes à tout faire ? *Femmes de militants, LIP au féminin*
 - II. La longue marche vers l'émancipation : *S. de Beauvoir, Mouvement du Planning Familial, Choisir, H. Bouchardeau, MLAC, S. Veil...*
 - III. Femmes et travail : *Le Joint-français, LIP...*
 - IV. Femmes et politique : *élues municipales à Saint-Brieuc, la Roche-sur-Yon...*
- Conclusion : un coin de voile ?

Chapitre 5 : à l'école de l'émancipation ?

- I. L'échec scolaire, une "évaporation" inévitable ? « *Le clinamen* » de *Démocrite*
 - II. Histoire d'un lycée : *Lycée expérimental de Saint-Nazaire (G. Cohn-Bendit ...)*
 - III. Pédagogie coopérative : *C. Freinet, école primaire de la Gravière (Sainte-Foy-lès-Lyon)*
- Conclusion : humaniser l'école ?

Chapitre 6 : l'autogestion, quelle entreprise !

- I. Les sources militantes : *l'action catholique (JEC, JOC, ACO), CGT, CFDT, UNEF, PSU...*
 - II. Les LIP remettent les pendules à l'heure : *F. Demougeot, R. Burgy, M. Jeanningros, C. Piaget, R Vittot...*
 - III. Les Tanneurs d'Annonay ne plient pas : *L. Alluy : le délégué CGT devenu PDG !*
 - IV. Non, ce n'est pas la lutte finale... *chômage, RMI, AC ! ...*
- Conclusion : un autre monde

Chapitre 7 : économie sociale et solidaire

I. Aux sources de l'économie sociale et solidaire : *T. More, Fourier, Rochdale, J-B Godin, Boimondau*

II. Essai de définition : *H. Desroche...*

III. Aventuriers de l'économie sociale et solidaire :

- Lutter contre le chômage : *association "Mirly-Solidarité" (Lyon), SARL "ALTER" (St-Brieuc), SCIC "Champ des Cimes" (Passy-74)*
- Voyage et culture : *association "ARVEL-voyages", SCOP "Le Navire" (Valence-26)*
- Protection de la nature : *association "Groupement mammalogique breton" (GMB)*
- Communiquer : *SCOP "Alternatives-économiques" (Dijon), SCOP "La Péniche" (Fontaine-38)*
- Éducation et formation : *association "le MAT-Viel Audon" (Balazuc-07)*
- Développement local : *SCOP "Ardelaine" (St-Pierreville-07)*

Conclusion : l'économie sociale et solidaire, nouveau modèle ?

Conclusion générale : il nous faut passion et raison

Postface : Denis Clerc